

## Общие правила этикета при общении

### с «особыми людьми»

Когда вы разговариваете с «особым человеком», обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему.

Когда вас знакомят с «особым человеком», вполне естественно пожать ему руку - правую или левую, что вполне допустимо.

Когда вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент вы обращаетесь, и назвать себя.

Если вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.

Когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него. Никогда не притворяйтесь, что вы понимаете, если на самом деле это не так. Повторите, что вы поняли, это поможет человеку ответить вам, а вам - понять его.

Когда вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне, тогда вам будет легче разговаривать.

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или хлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, но имейте в виду, что не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам.

*\*\*Не смущайтесь, что список того, что правильно, а что неправильно, столь обширен. Если сомневаетесь, рассчитывайте на свой здравый смысл и способность к сочувствию. Относитесь к другому человеку, как к себе самому, точно так же его уважайте - и тогда все будет хорошо.*

## «Сильные» слова

Хоть каждый шаг дается нелегко нам,  
Хоть каждый час – паденье и подъем,  
Под этим старым синим небосклоном  
Мы любим жизнь и жить не устаем.  
Порой бывает – жизнь сдается  
черной,  
И не в туманном сне, а наяву,  
На дно невзгоды тянут, но упорно  
Мы все же остаемся на плоту.  
Мы ненавидим, если нас жалеют,  
И в трудной повседневности своей  
Становимся сильней и здоровее  
При помощи единства и друзей.  
Так не пугай нас, трудная дорога.  
Лютуй, зима. Грозой, гроза, греми.  
Друзья, мы вместе можем сделать  
много,  
Чтобы остаться на земле людьми.  
Сломать никак несчастья нас не  
смогут,  
Не стынет на морозе наша кровь,  
Приходят вовремя всегда к нам на  
подмогу  
Надежда, вера, мудрость и любовь!



**Как себя вести,  
если ты встречаешь  
человека,  
не похожего на тебя**



«Все люди на свете  
не такие, как все».

(С. Чиз)



## Инклюзивное образование –

процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.



“Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом”. Дэвид Бланкет

## Восемь принципов инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



## Текущее российское законодательство в области инклюзивного образования

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.